Innowacja pedagogiczna **„Pozytywny Przedszkolak”** ułatwia zdobycie przez dzieci umiejętności komunikacyjnych, rozpoznawania, nazywania emocji swoich i innych ludzi, radzenia sobie z emocjami poprzez wypracowywanie strategii nie raniących innych. W sferze społecznej rozwoju dziecka program wspiera rozwój umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania trudnych sytuacji, konfliktów zgodnie z zasadą wygrana – wygrana. Innowacja opiera się na zmianie podejścia do dziecka. Dziecko staje się współodpowiedzialne za swoje życie i postępowanie. Wspólnie z nauczycielem ustala obowiązujące zasady, a następnie dąży do ich przestrzegania, a także dokonuje samooceny.

Innowacja „Pozytywny Przedszkolak” opiera się na między innymi na założeniach uznanych metod:

* Pozytywną Dyscyplinę charakteryzuje podejście do błędów jako okazji do nauki. Dzieci uczą się, że nie szuka się winnych, lecz skupia na poszukiwaniu rozwiązań, które pozwolą uniknąć tego samego błędu w przyszłości. Jedną z zasad tej metody jest uprzejma stanowczość, która łączy szacunek dla dziecka, zrozumienie jego potrzeb i jednocześnie stanowcze odwoływanie się do umów i ustaleń oraz zasad regulujących życie społeczne. Pozytywna Dyscyplina dostarcza rodzicom gotowych narzędzi i technik do pracy nad sobą i do pracy z dzieckiem. Metoda ta uczy ważnych umiejętności społecznych i życiowych w zachęcający dla dzieci i dorosłych, pełen szacunku sposób;
* Porozumienie bez Przemocy (PBP, ang. *nonviolent communication*, NVC) to metoda komunikacji z innymi, której celem jest wyeliminowanie przemocy (słownej, fizycznej i emocjonalnej). Jest to możliwe dzięki skupieniu się na emocjach oraz na potrzebach wszystkich uczestników interakcji. Uczymy się dostrzegać i uzewnętrzniać własne potrzeby i oczekiwania w konkretnej sytuacji;
* *Self-Reg* - metoda stworzona przez kanadyjskiego psychologa dr. Stuarta Shankera, która pozwala lepiej zrozumieć źródła stresu i zarządzać napięciem i energią;
* teoria Stevena Coveya wskazuje, jak wykorzystać własne możliwości poprzez wypracowanie siedmiu nawyków, które doprowadzą do twórczych zmian wewnętrznych i kształtowania trwałych relacji z innymi. W rozwijaniu tych nawyków wykorzystywane będą opowiadania z książki „Siedem nawyków skutecznego dziecka”;
* w komunikacji z dziećmi nauczycielki będą przestrzegać zasad Adele Faber i Elaine Mazlish zawartych w książce „Jak mówić, żeby dzieci słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci mówiły”, Joanna Faber, Julie King „Jak mówić, żeby maluchy nas słuchały”.