**Metoda projektów**

Metoda projektów polega na **samodzielnym inicjowaniu, planowaniu,** **wykonywaniu
i ocenianiu zadań edukacyjnych przez dzieci.** Rolą nauczyciela jest stworzenie dzieciom okazji do aktywnego działania i samodzielnego zdobywania wiedzy. Dzieci realizując wybrany w grupie projekt prowadzą obserwacje, przeprowadzają eksperymenty i badania, wyjeżdżają na wycieczki, spotykają się z ekspertami i korzystają z różnych źródeł wiedzy. Dzięki temu nie tylko wzbogacają swoją wiedzę i umiejętności, ale także uczą się pracować w grupie i nabywają pewności siebie. Przedszkolaki potrzebują jednak pewnej pomocy – nie tylko ze strony nauczycielki, ale również rodziców – dlatego zapraszamy i zachęcamy rodziców do aktywnego włączenia się w realizowane
w grupie projekty.

Metoda projektów wymaga zachowania kolejnych etapów pracy:

1. Pojawienie się tematu, opracowanie tzw. **siatki wstępnej**, czyli graficznego przedstawienia obecnej wiedzy dzieci, ich skojarzeń z tematem, a także sformułowanie pytań
2. **Budowanie wspólnych doświadczeń dzieci** – zabawy dotyczące tematu, tworzenie rysunków i konstrukcji, przekazywanie własnych doświadczeń dzieci na dany temat
3. **Zaproszenie do współpracy rodziców** – dostarczenie przez nich materiałów i przedmiotów potrzebnych do badań, podzielenie się wiedzą, napisanie opowiadania lub wykonanie
z dziećmi pracy plastycznej
4. **Aktywność badawcza dzieci** – wyprawy w teren, rozmowy z ekspertami, bezpośrednie poznawanie przedmiotów, eksperymenty, obserwacje, wykonanie szkiców
5. **Uzupełnianie siatki wiedzy** – zapisywanie zdobytych informacji i poznanych nowych faktów
6. **Zbudowanie modelu** w oparciu o zdobytą wiedzę
7. **Zakończenie projektu**, będące najczęściej uroczystością, wydarzeniem kulminacyjnym. Dzieci prezentują wtedy swoją wiedzę, a także przedstawiają udokumentowane etapy zdobywania informacji.