Tutoring rodzinny to współpraca z rodzicami opierająca się na integralnym podejściu do dziecka oraz indywidualnych predyspozycjach dziecka. To wspólne wyznaczanie celów rozwojowych podopiecznego i ustalanie zakresu działań, które mają wspomagać kształtowanie osobowości dziecka. To wsparcie dla rodziców.

W naszej pracy z dziećmi skupiamy uwagę na integralnym rozwoju, kształtowaniu
i stymulowaniu intelektu, sfery wychowawczej, rozwoju fizycznego, emocji, dobrych nawyków oraz postawy wobec rówieśników. Tutorami są najczęściej wychowawcy grupy. Obserwują dzieci, pracują z nimi, zbierają informacje od specjalistów pracujących w przedszkolu. Koordynują współpracę między przedszkolem a rodziną. Indywidualne spotkania odbywają się co najmniej dwa razy w ciągu roku (raz na semestr), najlepiej
z obojgiem rodziców. Warto na takie spotkania przychodzić razem, gdyż opiekunowie
w równym stopniu ponoszą odpowiedzialność za wychowanie swoich dzieci. Może to być świetna okazja do skonfrontowania swoich opinii na temat kształtowania dziecka.

Celem tutoringu jest nawiązanie ścisłej i harmonijnej współpracy między domem rodzinnym a przedszkolem. Tutor przekazuje informacje odnośnie tego, jak pracuje
z dzieckiem w przedszkolu, jak reaguje na różne sytuacje, jak motywuje i zachęca do rozwoju w różnych dziedzinach. Rodzice opowiadają o tym, jak dziecko funkcjonuje w domu i jak rozwiązywane są pewne zdarzenia. Wspólnie dzielą się swoimi obserwacjami, przemyśleniami i pomysłami. W czasie spotkania tutor niczego nie narzuca, poprzez pytania
i dialog dochodzi z rodzicami do konkretnych ustaleń. Na kolejnych spotkaniach weryfikują, co do tej pory udało się zrealizować i wyznaczają nowe cele. Rodzice mogą zwracać się do tutora ze wszystkimi pytaniami czy wątpliwościami związanymi z wychowaniem dziecka.
W ten sposób możliwe jest ujednolicenie wizji wychowawczej i metod prowadzących do jej realizacji. Dzięki temu dziecko otrzymuje spójny komunikat, gdyż przedszkole jest przedłużeniem domu rodzinnego i panujących tam zasad.

Wierzymy, że ujednolicenie działań w procesie wychowania między rodzicami
i przedszkolem jest kluczem do pełnego rozwoju potencjału młodego człowieka i jego integralnego wzrostu.