

SZCZĘŚLIWY EKOLUDEK

NR 30

GAZETKA DLA RODZICÓW I DZIECI



Wydawnictwo: Przedszkole Nr 8 „Zielony Zakątek”

Ul. Rybickiego 2

96-100 Skierniewice

tel./046/ 833-21-28

www.p8skierniewice.wikom.pl

Redaktorzy gazetki: Monika Binda, Anna Szymańska, Martyna Adamczyk-Miszczak, Ilona Nowak

Motto: Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie - naucz. Jeśli nie wie - wytłumacz. Jeśli nie może - pomóż.

/J. Korczak/

Jak wspomagać rozwój motoryki małej?

~ Ruch jest życiem

Arystoteles

Motoryka określa stopień rozwoju ruchowego dziecka. Wyróżniamy dwa typy motoryki: dużą oraz małą.

Motoryka duża to te ruchy, które angażują całe ciało (np. bieganie, skakanie, jazda na rowerze, pływanie itp.). Motoryka mała natomiast to ruchy palców i dłoni (np. rysowanie, pisanie, rzeźbienie), czyli ruchy o znacznie mniejszym zakresie, ale wymagające skupienia i koncentracji.

Motoryka mała odpowiada za przygotowanie ręki do nauki pisania, o jej prawidłowy rozwój należy dbać już od wczesnego dzieciństwa. Ważne jest to, że motoryka mała nie rozwinię się bez motoryki dużej. W pierwszej kolejności musimy więc zadbać o wszechstronny rozwój aktywności ruchowej naszych dzieci. Tylko wtedy możliwe będzie wykonywanie złożonych ruchów motoryki małej. Chwył narzędzia pisarskiego powinniśmy korygować z chwilą, kiedy dziecko zaczyna interesować się rysowaniem. Złe nawyki później jest trudno wyeliminować.

Propozycje ćwiczeń wspierające motorykę małą:

- aktywności wzmacniające całą dłoń - ciastolina, plastelina, masa solna - ugniatanie, wałkowanie, lepienie.
- pomoc w kuchni podczas pieczenia ciasta - wyrabianie/ ugniatanie to dla dzieci świetna zabawa.

- pisanie palcem po piasku/ mące/ soli (np. na tacce styropianowej/ plastikowym talerzyku) oraz patykiem po ziemi.
- rysowanie kredą na chodniku.
- krojenie owoców/ warzywa na sałatkę (wystarczająco do tego odpowiednie przyrządy - nożyk, deseczka, fartuszek). Chwalmy dziecko za to, że uda mu się przekroić owoc/ warzywo. Zwróćmy również uwagę na sposób trzymania noża. Taka zabawa to również dobra lekcja cierpliwości.
- niewielka tacka pokryta w całości bułką tartą posłuży do świetnej zabawy, najpierw w przesypywanie, a następnie „malowanie” paluszkami różnych esów floresów czy prostych kształtów. Możemy również narysować prosty kształt na kartce papieru, a dziecko ma za zadanie narysować na swojej tacce taki sam kształt.
- zabawa z piaskiem kinestetycznym - można go ugniatać, lepić babki, ma różne kolory, więc jest dla dzieci atrakcyjny.
- malowanie farbami, ale nie pędzelkiem, tylko rękami, za pomocą palców. Można tworzyć pieczętki w formie odbitych stóp, dłoni, kciuka itp.
- świetnym masażem dla małych rączek jest zabawa z kaszą, fasolą, grochem.
- innym ćwiczeniem jest cięcie nożyczkami. Na początku najlepiej poćwiczyć samo trzymanie nożyczek. Ważny jest ich odpowiedni dobór (muszą być bezpieczne).
- wyklejanie, wycinanie, wydzieranie oraz przyklejanie tych elementów na kartkę papieru. Podczas wydzierania ma

pracować tylko kciuk i palec wskazujący, jedną ręką drzemy papier do przodu, a drugą ręką do tyłu.

- przewlekanie sznurka przez dziurkę. Można wykorzystać gotowe zestawy (np. „Sznurki i dziurki” firmy Granna) albo duży guzik i sznurek.
- do usprawnienia rączki przyda się również folia bąbelkowa.

Pamiętajmy jednak, że motoryka mała będzie się prawidłowo rozwijała tylko wtedy, gdy zadbamy o ogólny rozwój ruchowy dziecka. Stwarzajmy dzieciom okazję do samodzielnego ruchu, odpowiedniego do jego poziomu, począwszy od obowiązkowego, codziennego odwiedzania placów zabaw, poprzez zapasy z tatą, tańce z mamą, siedzenie w domu na piłce (a nie na krześle), chodzenie na pływalnię.

Warto przyjąć zasadę, że - niezależnie od ilości zajęć ruchowych w przedszkolu - aktywności ruchowej dziecka zawsze jest za mało.

Martyna Adamczyk - Miszczak na podstawie:
„Wychowanie w przedszkolu” 7/ 2016,
„Doradca nauczyciela przedszkola” 11/ 2012)



Świętujemy Dzień Drzewa



„Zielony Zakątek” pragnie być przedszkolem przyjaznym środowisku i kładącym nacisk na edukację przyrodniczą. Dlatego już od dawna obchodzimy uroczystość uświadamiającą nam wszystkim - i dzieciom, i dorosłym - znaczenie drzew w naszym miejskim i leśnym środowisku.

Czy drzewa mają swoje święto?

Dzień Drzewa (*Arbor Day*) to międzynarodowa akcja sadzenia drzew odbywająca się w coraz większej liczbie krajów na świecie. Jej celem jest wzrost świadomości ekologicznej społeczeństw.

Inicjatorem Dnia Drzewa był Amerykanin Julius Sterling Morton, sekretarz rolnictwa Stanów Zjednoczonych, gubernator stanu Nebraska, znawca i miłośnik przyrody. W 1872 r. zwrócił się z apelem do rodaków, by 10 kwietnia, kto może posadził drzewo. Argumentował, iż „inne święta służą jedynie przypomnieniu, dzień drzewa wskazuje zaś na przyszłość”. W Polsce Dzień Drzewa

obchodzony jest od 2003 r. Jest organizowany przez stowarzyszenia ekologiczne, szkoły i nadleśnictwa. W ramach tego święta prowadzona jest akcja sadzenia drzew oraz towarzyszy jej program edukacji ekologicznej.

Dla nas Dzień Drzewa jest okazją do poznania rosnących w najbliższej okolicy drzew (na placu zabaw i w parku) i ich wpływu na nasze zdrowie i życie, a także spotkania z leśnikami z zaprzyjaźnionego z nami Nadleśnictwa Skierniewice. Dzieci bawią się biorąc udział w różnego rodzaju konkursach, grach i zabawach. W tym roku postanowiliśmy zająć się ważnym tematem recyklingu papieru, dlatego zaprosiliśmy dzieci i rodziców do konkursu grupowego zbierania makulatury.

Jak podaje portal Recykling.pl statystyczny Polak zużywa rocznie ponad 60 kg papieru; średnio mieszkańców naszego kraju zbiera rocznie ok. 22 kg makulatury, zatem przekazuje do recyklingu niespełna 36% zużywanego przez siebie papieru. W porównaniu z niektórymi krajami europejskimi to bardzo mało, dlatego warto zastanowić się nad bardziej odpowiedzialnym i świadomym gromadzeniem makulatury i odzyskiwaniem papieru.

Czym zatem jest makulatura i po co ją zbierać?

Makulatura to niepotrzebny papier, który jako surowiec wtórny nadaje się bezpośrednio do ponownego przetworzenia i może posłużyć do produkcji nowego papieru lub tektury. Dzięki temu oszczędzamy energię potrzebną do jego produkcji, wodę oraz drewno, z którego papier jest wytwarzany. Stare książki, gazety, zeszyty, katalogi, ulotki, serwetki, opakowania, różnego rodzaju odpady papiernicze mogą być powtórnie wykorzystane, zamiast trafiać na wysypisko śmieci.

Czemu segregujemy śmieci? Kierujemy się potrzebą porządku, oszczędnością, modą, troskliwym spojrzeniem na ochronę środowiska, chęcią zmiany swoich nawyków i włączenia się w działanie ograniczające wycinanie drzew, świadomym dbaniem o środowisko naturalne, potrzebą ograniczenia ilości wytwarzanych śmieci.

Bez względu na kierujące nami motywy warto przyjrzeć się swoim domowym przyzwyczajeniom i zacząć segregować śmieci. Warto zawalczyć o to, by segregacja weszła nam w nawyk, stała się naturalnym odruchem i dzięki temu przyczyniła się do zwiększenia ilości materiałów poddawanych recyklingowi.

Co z tego będziemy mieli? - mniejszą produkcję „nowych” materiałów, co przekłada się na czystsze powietrze, oszczędność wody, lepszy stan środowiska, mniejszą wycinkę drzew, mniejsze góry śmieci na wysypiskach, a także satysfakcję, że swoim działaniem choć trochę przysłużyliśmy się coraz bardziej umęczonej Ziemi. No i jeszcze jeden cenny efekt - pokażemy dzieciom, że nawet drobne działania mają sens, a także nauczymy je, że trzeba brać odpowiedzialność za swoje czyny (w tym przypadku za wyrzucane śmieci i produkowane przez nas odpady).

Pamiętajmy - nasz przykład jest dzieciom potrzebny, naszą postawę wobec środowiska możemy dzieciom przekazać tylko wtedy, gdy sami autentycznie zaangażujemy się w jego ochronę. A więc - od dzisiaj oszczędzamy papier i zbieramy makulaturę!!!

A co na ten temat wiedzą dzieci?

Zadaliśmy 5- latkom kilka pytań, oto odpowiedzi:

Po co nam drzewa?

- żeby robić papier i żeby ptaki miały schronienie (Hania z Mrówek)
- dają cień, są dziką przyrodą, są mieszaniną dla wiewiórek (Ola z Mrówek)
- drzewa są dla dzieciątów (Nina z Mrówek)
- ścinamy drzewa, z nich robi się papier, meble, kredki (Weronika z Mrówek)
- drzewa dają nam tlen (Jerzyk z Pszczótek)
- dają nam różne skarby - kolorowe liście, kasztany, żółędzie (Krzyś z Pszczótek)

Dlaczego zbieramy makulaturę?

- z makulatury można robić różne rzeczy (Krzyś z Pszczótek)
- dbamy o przyrodę i oszczędzamy papier (Blanka z Pszczótek)
- żeby mieć papierowe kartki do malowania (Ola z Pszczótek)
- żeby było dużo papieru dla dzieci z przedszkola (Weronika z Mrówek)
- żeby były chusteczki do nosa (Ola z Mrówek)
- żeby nie ścinać drzew (Hania z Mrówek)

Kolorowanka pochodzi z materiałów edukacyjnych EUROtest

